

Varde Kommune

Visionsstrategi for dagtilbudsområdet

2015

Et godt dagtilbud varer hele livet – men skabes i dagligdagen

Visionen for alle børn i Varde Kommunes dagtilbud er at de:

Trives bedre – Alle børn deltager i inkluderende fællesskaber og mødes af engagerede, anerkendende og professionelle voksne, som fremmer nysgerrighed og læring gennem leg og samvær.

Lærer mere – Alle børn lærer så meget, de kan i et mangfoldigt, udfordrende og kreativt læringsmiljø, som inddrager både den lokale natur og kultur.

Møder større chancelighed – Alle børn uanset social baggrund får lige muligheder for at udvikle livsduelighed. De møder en hverdag, hvor de voksne har fokus på børns styrker og muligheder fremfor fejl og mangler.

Med denne vision byder Varde Kommunes dagtilbud fremtiden velkommen. Visionen indebærer, at der udvikles nye samarbejdsformer såvel internt som på tværs af faggrupper og med forældre og omverdenen. Der tages udgangspunkt i kerneopgaven, som er at højne alle børns trivsel, læring og chancelighed mest muligt.

Visionen forudsætter således et professionelt samarbejde mellem de voksne, som børnene til daglig er omgivet af i dagtilbuddet. Samarbejdet skal understøtte såvel tætte barn-voksen-relationer som tætte barn-barn-relationer og medvirke til en vedvarende udvikling af den pædagogiske praksis.

Derfor er nysgerrighed, lærelyst, innovation og fællesskab vigtige nøgleord og en forudsætning for, at alle børns behov, udvikling og potentialer tilgodeses.

Trivsel

Udsagnet ”Et godt dagtilbud varer hele livet, men udfoldes i øjenhøjde mellem de voksne og børnene i dagligdagen” kan ikke siges for tit. Børnene i Varde Kommunes dagtilbud oplever, at blive set og hørt. De møder en forudsigelig og struktureret hverdag med plads til spontane aktiviteter i forskellige læringsmiljøer – inde som ude. De ser voksne, som ”vil dem noget – voksne, som har noget på hjerte.”

Børnene er hver dag omgivet af en positiv grundstemning, hvor tryghed, venskab og glæde er nøgleordene. De deltager i ligeværdige samtaler, hvor det er den gode historie om børnene, der fortælleres, fordi sprog skaber virkelighed. Dagtilbuddet er altså det sted, hvor alle børn forventer ”at

blive talt ind” i fællesskabet. De trives og er aktive deltagere i hverdagens samspil, leg og aktiviteter. De bliver trøstet, når de er kedede af det, de møder tryghed, når de er usikre, og de oplever sjove og glade voksne, som guider, opmuntrer, motiverer og giver dem appetit på livet.

Forældrene møder voksne, som er optaget af, hvad der virker – og som hele tiden er opmærksomme på, at alle børn møder anerkendelse, venskaber og glæde. Tilsvarende møder medarbejderne i dagtilbud forældre, der som positive rollemodeller taler børnene og dagtilbuddet op, og som samarbejder om at skabe de bedste opvækstbetingelser for alle, hvor fysisk, psykisk og social sundhed er i centrum.

Læring

Børns muligheder for at lære er størst i de første leveår, og derfor er et dagtilbud af høj kvalitet en klog investering i forhold til at give alle børn gode livschancer. Dagtilbud i Varde Kommune er derfor både et værelse – og et lærested hvor børnene møder mangfoldige lege- og læringsmiljøer såvel inden døre som ude i den omgivende natur. De får mulighed for at undres, opleve og undersøge naturfænomener i Varde Kommunes unikke natur, og de møder Varde Kommunes historie og kulturtilbud gennem leg og planlagte og spontane pædagogiske aktiviteter. De undersøger dyr og planter i havet, i skoven, i søen, i grøftekanten og i mosen og de eksperimenterer med musik, sang, maleri dans og andre udtryksformer.

Der er en sammenhæng mellem fysisk aktivitet og læring, og mellem fysisk aktivitet og den følelsesmæssige udvikling. Det er derfor centralt, at bevægelse er en naturlig del af børnenes hverdag, og at børnene deltager i forskelligartede fysiske aktiviteter – og med legen som udgangspunkt. De klatrer i træer, gynger i reb, balancerer på smalle planker over vandløb, saver grene over, samler urter og bær, laver sund mad, løber om kap og spiller bold.

Børn og forældre vil også møde voksne, som bevidst arbejder med at stimulere og udvikle børnenes ord- og begrebsforråd i et rigt og varieret sprogmiljø – i erkendelsen af, at barnets sprog er dets ”vigtigste mentale læringsresurse”. Børnene vil arbejde med rim og remser, dialogisk læsning, ordlege, fortællinger, digitale værktøjer, spil, og de vil opleve, at der knyttes ord og begreber til alle oplevelser, lege, praktiske gøremål, sansninger og handlinger.

Børnene møder en kultur, som bæres af engagement, håb og glæde. De møder voksne, som i et tæt samarbejde med forældrene, fremmer børnenes nysgerrighed, lærelyst, vedholdenhed og selvstændighed gennem en mangfoldighed af leg- og læringsaktiviteter.

De kompetente voksne arbejder ud fra en viden om, hvad der virker, så alle børn udfordres, og ”står på tær for at lære” hver eneste dag.

Chancelighed

Forældre er en vigtig resurse i fremtidens dagtilbud, hvor alle forældre involveres i børnenes hverdag. Forældrene understøttes i at tage ansvar for alle børns trivsel, for venskaber, for fællesskabet og for en anerkendende og positiv kultur, der hylder forskellighed som en styrke.

Forældrene samarbejder tæt, og de kender deres betydning for børnenes læring, trivsel og chancelighed. De er vigtige rollemodeller og gør en positiv forskel – ikke kun når det gælder deres eget barns udvikling og trivsel, men også i forhold til at andre børn trives og lykkes.

Forældrebestyrelserne samarbejder både lokalt og på tværs af kommunens dagtilbud i erkendelsen af, ”at det kræver en hel landsbys viden og fælles indsats at danne og uddanne et barn.” Varde Kommunes dagtilbud har åbne døre ud mod lokalområdet – især mod aktører fra erhvervs-, kultur- og foreningslivet. Partnerskaber giver gode og trygge overgange, bryder uheldige sociale mønstre og modarbejder virkningen af negativ social arv.

I Varde Kommunes dagtilbud samarbejder forældre og professionelle om at skabe udvikling, sund levevis, inspirerende lege – og læremiljøer samt trivsel for alle børn.

Alle børn har således lige chancer for at opleve sig som aktive deltagere i anerkendende og understøttende fællesskaber uanset social baggrund.

Alle børn har venner, og de mærker, at det er det de kan, deres styrker, kompetencer og resurser, der tæller. De professionelle voksne har ansvaret for dette og bestræber sig på at ”være den voksne, der gør en forskel”.